



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES - JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: GAIA - Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo e Afins - TC n.º 35/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### 1| Metas Propostas

1. 31 Avaliações de Integração.
2. 31 Usuários inscritos no Programa.
3. 31 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento Educacional inclusivo - usuários em idade escolar.
4. 31 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento de Saúde.
5. 31 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social.
6. 31 usuários/famílias com documentação civil.
7. 31 Usuários/famílias cadastradas no CAD Único.
8. 01 Plano Pedagógico Político do Serviço revisado e compartilhado.
9. Participação dos 31 usuários nas atividades lúdicas, sociais, esportivas e outras mais promovidas no Serviço.
10. Participação (ativa) das 31 famílias dos usuários no processo de desenvolvimento humano e de independência destes.
11. Participação das 31 famílias dos usuários nas atividades intergeracionais, rodas de conversa e palestras oferecidas pelo serviço.

#### 2| Resultados Alcançados

##### 2| Resultados Alcançados

- 1 - 31 usuários/famílias, sendo que 6 usuários estão em avaliação de integração.
- 2 - 31 usuários/famílias inscritos no programa.
- 3 - 24 Usuários no Programa de Acompanhamento Educacional Inclusivo, 7 usuários adultos fora da idade escolar obrigatória.
- 4 - 31 usuários no Programa com Acompanhamento de Saúde.
- 5 - 31 usuários no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social.
- 6 - 31 usuários/famílias com documentação civil.
- 7 - 31 usuários/famílias cadastradas no CAD Único.
- 8 - 01 Plano Pedagógico Político do Serviço revisado e disponível/em circulação nas salas de espera da instituição. Disponibilizado em formato online, devido a situação da pandemia.
- 9 - 100% de usuários assistidos pelas ações diárias.
- 10 - Participação de 100% das famílias dos usuários no processo de desenvolvimento humano e de independência destes. 100% das famílias assistidas pelo Grupo de Pais.
11. Neste mês houve participação de 100% dos usuários, bem como seus familiares nas atividades de roda de conversa e palestra oferecidas pelo serviço realizada no referido mês.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

##### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- 1 - Nesse período os novos usuarios foram inseridos nas oficinas para conhecermos o perfil de cada um, a equipe está recebendo e apresentando as propostas para todos e os demais que são atendidos, que poderá haver a possibilidade de trocar de oficinas.

2 - Manteve-se o importante apoio aos familiares, e especial, no que diz respeito a garantia de circulação no território com segurança e qualidade, sem deixar de se registrar e ponderar sempre as medidas necessárias de distanciamento social, bem como higienização das mãos e uso do álcool gel e os demais critérios necessários em consonância com as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS), visando o combate ao coronavírus. continuamos com o fortalecimento de vínculo, foi percebido no ambiente familiar através dos relatos dos familiares uma interação e socialização com os seus núcleos. As três frentes de intervenções propostas pelo nosso Projeto, à saber: 1. Grupo de Pais; 2. Serviço Social; e 3. Oficinas.

3 - Realizamos orientações às famílias; a equipe envolvida no projeto, segue nutrindo os familiares de informação referente ao acesso, garantia e defesa de direitos, bem como seus deveres. Manteve-se ainda, a disponibilidade e engajamento da equipe, no que diz respeito a orientação a ampliação da rede relações com os demais serviços do município.

4 - 100 % dos usuários e familiares satisfatórios, encaminhamentos dos familiares e usuários assistidos para consultas médicas (alterações e/ou inserções de medicamentos), houve continuidade de articulação com a equipe de saúde mental do município, em especial para o acompanhamento de duas famílias que utilizam desse serviço com regularidade.

5 - Continuidade da articulações da coordenação e do serviço social do projeto, com parceiros da rede pública e privada garantindo as famílias em vulnerabilidade social, qualidade de vida e dignidade nos serviços, efetivando-se assim, a inclusão.

6 - Todas as famílias encontram-se com a documentação civil atualizada.

7 - Todos os familiares e usuários inseridos no CAD Único, com atendimento no CRAS;

8 - No mês trabalhamos com as familiares participantes do projeto, a Visão, Missão e Valores do GAIA, bem como os objetivos e metas do Plano de Trabalho, referente a parceria com esta importante secretaria;

9 - As atividades propostas para o mês de Junho , se deu de forma satisfatória; Realizado devolutivas de usuários e familiares por meio depoimentos nas reuniões do grupo de pais , continuidade das atividades propostas pelo projeto. Os familiares validando as informações divulgadas como fonte de benefício e disseminação de conhecimento no âmbito familiar e social. Por meio do retorno dos familiares e usuários, foi possível observar a efetividade da manutenção do vínculo estabelecido entre: equipe/usuários/familiares e a contribuição para a saúde emocional das famílias;

10 - Os temas abordados com as famílias no grupo de pais neste mês de foram; O Sintoma, A Morte , Preconceito, Os cuidados com o Cuidador , Atismo e laço Social, mas tem questões que é necessário orientação individualmente (dependendo da gravidade do caso).

11 - Nesse mês a roda de conversa contamos com a Sra Sara presidente do gaia onde a mesma explanou sobre instituição ;famílias ; fortalecimentos de vinculos institucional e familiar.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | 25 Avaliações de Integração

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.01 - Atendimento de 25 pessoas no serviço de proteção social para pessoa com transtorno do espectro do autismo e suas famílias.  
Etapa: 25 Avaliações de Integração

Descrição:

Avaliação do usuário pela equipe multidisciplinar de modo a promover o perfil para possível inserção no serviço

Pontos de Atenção:

As famílias as novas estão sendo atendidas, pelo serviço social e estão sendo avaliados para ser inserido no processo de integração no grupo.

Encaminhamentos:

### 2 | 25 usuários inscritos no Programa

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.01 - Atendimento de 25 pessoas no serviço de proteção social para pessoa com transtorno do espectro do autismo e suas famílias.  
Etapa: 25 usuários inscritos no Programa

Descrição:

- 1 - Atendimento para Acolhimento, Entrevista e Estudo Social da família do novo usuário encaminhado pelo CREAS.
- 1.2 - Avaliação do usuário pela equipe multidisciplinar de modo a promover a avaliação para possível inserção no serviço.
- 3.2 - Elaboração e análise semestral dos planos de atendimento ao usuário e famílias; estão sendo revisados pelos profissionais que compõem o projeto.

Pontos de Atenção:

- 1.1 - Famílias sendo acolhidas pelo serviço social e equipe do projeto para estudo social e avaliação de integração.
- 1.2 - Início das avaliações pela equipe.
- 3.2 - Elaboração dos planos de atendimento dos novos usuários e suas famílias.

Encaminhamentos:

As novas famílias estão sendo acolhidas pela equipe do projeto, estão sendo avaliados para ser inseridos no serviço.

### 3 | 31 Avaliações de Integração da pessoa com autismo

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Avaliações de Integração da pessoa com autismo  
Etapa: 31 Avaliações de Integração da pessoa com autismo

Descrição:

Avaliação do usuário pela equipe multidisciplinar de modo a promover o perfil para possível inserção no serviço

Pontos de Atenção:

As famílias as novas estão sendo atendidas, pelo serviço social e estão sendo avaliados para ser inserido no processo de integração no grupo.

Encaminhamentos:

### 4 | 31 Usuários com autismo, e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Usuários com autismo, e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa  
Etapa: 31 Usuários com autismo, e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa

Descrição:

- 1 - Atendimento para Acolhimento, Entrevista e Estudo Social da família do novo usuário encaminhado pelo CREAS.
- 1.2 - Avaliação do usuário pela equipe multidisciplinar de modo a promover a avaliação para possível inserção no serviço.
- 3.2 - Elaboração e análise semestral dos planos de atendimento ao usuário e famílias; estão sendo revisados pelos profissionais que compõem o projeto.

Pontos de Atenção:

- 1.1 - Famílias sendo acolhidas pelo serviço social e equipe do projeto para estudo social e avaliação de integração.
- 1.2 - Continuidade das avaliações pela equipe.
- 3.2 - Elaboração dos planos de atendimento dos novos usuários e suas famílias.

Encaminhamentos:

As novas famílias estão sendo acolhidas pela equipe do projeto, estão sendo avaliados para ser inseridos no serviço.

**5 | 24 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento Educacional Inclusivo - Usuários em idade escolar**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 24 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento Educacional Inclusivo - Usuários em idade escolar

Etapas: 24 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento Educacional Inclusivo - Usuários em idade escolar

Descrição:

3.1 - Consultas periódicas aos territórios e registro das ações para cada usuário/família no âmbito da Educação, Saúde e Vida Social.

Pontos de Atenção:

3.1 - Verificação e atualização: adultos sem idade escolar obrigatória: 07

Encaminhamentos:

**6 | 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Saúde**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Saúde

Etapas: 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Saúde

Descrição:

1 - Verificação e atualização do mês vigente: 31 usuários no Programa de Acompanhamento de Saúde.

Contato do Serviço Social com o CREAS e equipe do CAPS para monitoramento do tratamento de dependência química de cuidador familiar, atendimento será retomado presencial. Equipes articuladas em relação a frequência, aproveitamento e evolução do caso ( se mantém).

Articulação para agendamento e reagendamento de consultas com médicos psiquiatras para tratativas e renovação de prescrições medicamentosas.

Articulação com Saúde Mental para atendimento de usuário com questões de higiene pessoal (se mantém).

Encaminhamentos e tratativas com equipes do município para garantia de direito de circulação essencial para usuários que não conseguem fazer uso da máscara (se mantém).

Pontos de Atenção:

As novas famílias estão sendo acolhidas pela equipe do projeto, estão sendo avaliados para ser inseridos no serviço.

Encaminhamentos:

**7 | 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social

Etapas: 31 Usuários Inscritos no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social

Descrição:

1.1 - Atendimento para Acolhimento, Entrevista e Estudo Social das famílias encaminhado pelo CREAS.

2.1 - Interface com CREAS, CRAS, Educação, Saúde, Transporte, Cultura, Esporte/lazer e outros.

2.2 - Palestras semestrais, informativas sobre TEA, a profissionais da Rede Socioassistencial do município

Pontos de Atenção:

1.1 - Famílias sendo atendidas individualmente pelo serviço social para elaboração do estudo social, acolhimento e encaminhados para rede.

1.2 - Em fase de levantamento das demandas

3.2 - Atividade não prevista para esse mês.

Encaminhamentos:

**8 | 31 Usuários com autismo e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa com documentação civil**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Usuários com autismo e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa com documentação civil

Etapa: 31 Usuários com autismo e familiares e/ou cuidadores, inscritos no Programa com documentação civil

Descrição:

:

3.1 - Consultas Periódicas aos territórios e registro das ações para cada usuário/família no âmbito da Educação, Saúde e Vida Social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | 31 Usuários/Famílias cadastrados no CAD Único**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 31 Usuários/Famílias cadastrados no CAD Único

Etapa: 31 Usuários/Famílias cadastrados no CAD Único

Descrição:

Usuários e Famílias cadastradas no CAD Único.

Pontos de Atenção:

As novas famílias e usuários estão sendo atendidos, será encaminhados para atualização de Cad único, serão encaminhados para o Cras da região.

Encaminhamentos:

**10 | 01 Projeto Político Pedagógico do Serviço, revisado e compartilhado**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - 01 Projeto Político Pedagógico do Serviço, revisado e compartilhado

Etapa: 01 Projeto Político Pedagógico do Serviço, revisado e compartilhado

Descrição:

100% dos usuários/famílias e pessoal envolvido no serviço com acesso ao PPP.

Pontos de Atenção:

Projeto Político Pedagógico do serviço: realizado! Relatos verbais de familiares sentindo-se representados com as descrições apresentadas no PPP. Relatos verbais de membros da equipe sobre maior conhecimento de toda a história da instituição e em concordância com a missão, visão e objetivos apresentados no documento.

As novas famílias serão convocadas para conhecer Projeto Político Pedagógico do serviço.

Encaminhamentos:

As Famílias novas inseridas no projeto serão convocadas para conhecer Projeto Político Pedagógico do serviço.

**11 | Participação dos 31 Usuários nas atividades lúdicas, sociais e esportivas e outras mais promovidas no Serviço**

Completude: 0,00 %

Meta: ADIT.03 - Participação dos 31 Usuários nas atividades lúdicas, sociais e esportivas e outras mais promovidas no Serviço

Etapa: Participação dos 31 Usuários nas atividades lúdicas, sociais e esportivas e outras mais promovidas no Serviço

Descrição:

4.1 - Oficinas 4 vezes na semana, com foco no autocuidado, autonomia, convivência e trabalho em grupo

## Pontos de Atenção:

O mês de junho é um mês festivo, com muitas comemorações tradicionais em diferentes espaços. As festas juninas estão em toda parte e por isso essa tradição popular foi escolhida para ser a nossa temática do mês. Nos remetemos de muitas formas diferentes à esse tema durante as oficinas: através das músicas geralmente tocadas nessa época (Forró, baião, sertanejo raiz, xote), dos ornamentos que aparecem nas comemorações e quermesses espalhadas pela cidade e dos enfeites de mesa em tecidos de chita ilustrando o cenário de cultura popular. O fato é que esta festa, traz cores, sabores e sonoridades próprias celebração coletiva., por influência dos colonizadores europeus e também dos povos indígenas e africanos. A ideia dessa temática é fortalecer os vínculos ao conhecer um tipo de tradição cultural, percebendo a importância dessa tradição ao valorizar uma manifestação tipicamente brasileira, promover o encontro, Considero que as festas populares tradicionais promovem a valorização da diversidade **cultural** e o respeito entre diferentes **culturas** e modos de ser de cada indivíduo. Essa prática social ajuda na construção de identidades, de memórias afetivas, do senso de coletividade e de pertencimento, e devem estar presentes na nossa prática institucional. O projeto Conviver é um espaço de convivência e estímulo ao desenvolvimento social e emocional de pessoas com autismo no município de São José dos Campos. Atualmente o projeto é composto por oficinas presenciais em grupo com a função de proporcionar inclusão social aos indivíduos com TEA. Os indivíduos com TEA e seus familiares são recebidos por uma equipe multifuncional, quatro vezes por semana para realizarem oficinas

Os temas abordados temas de interesse atual, promoção de ações de vida saudável, oficinas que promovem o movimento e imaginação, desenvolvimento de capacidades físicas, cognitivas e artísticas, bem como oficinas de jogos coletivos e cooperativos, com a intenção de promover a capacidade de socialização.

As atividades que tive como objetivo proporcionar a oferta de variadas experiências sensoriais e de consciência corporal para a percepção de si, do outro e do ambiente no qual está inserido, desenvolvendo novas habilidades manuais, coordenação motora e controle, promovendo a melhora da qualidade de vida do indivíduo como um todo e promover o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos necessários a convivência em comunidade. Nesse mês foi abordado o tema Festa Junina, e dentro disso, foram desenvolvidos jogos e decorações nesse motivo.

**Habilidades Manuais:** Uso dos jogos confeccionados por eles mesmo, com a temática de Festa Junina. Jogos de pareamento e lógica básica. Essas atividades tiveram o auxílio e supervisão da equipe, que tinham como objetivos, desenvolver habilidades específicas de cada atividade, como percepção espacial e de profundidade e controle corporal.

**1 - As Oficinas de Artes Visuais ;** As oficinas de artes visuais abordaram duas temáticas: A obra do artista plástico Alfredo Volpi (Bandeirinhas) e os ornamentos juninos em si, que adornariam os espaços da instituição. Inspirados pela obra de Volpi, foram realizadas atividades de sobreposição com pinturas das bandeirinhas, de composição utilizando feltro e de recorte e colagem para produzir os enfeites (Bandeirinhas, lanternas e mandalas juninas). Os participantes demonstraram prazer em realizar as atividades e muita familiaridade com o tema proposto. Quando se trata de cultura aliada a alguma forma de educação (oficina), podemos dizer que são estes dois fenômenos interligados, a cultura e a educação, que juntas tornam-se elementos socializadores, capazes de transformar o modo de pensar e agir de todos que estão em interação com ela (a cultura) e entre si. Nesse mês pode-se perceber quanto os assistidos apresentam os seus conhecimentos prévios durante as oficinas, através de gestos, expressões e dos recursos visuais oferecidos. Muitos desses conhecimentos se revelam na ação do calendário, quando falamos das datas festivas.

**2 - As Oficinas de Múltiplas Linguagens;** As oficinas de múltiplas linguagens, que acontecem nas segundas, provaram do contexto junino, inicialmente através das músicas apresentadas no começo de cada oficina e também durante o bingo musical "**QUEM CANTA?**" em que os participantes ouviam uma música sertaneja ou caipira e tinham que associar ao cantor ou cantora. Essa atividade despertou o interesse e atenção dos nossos assistidos, estimulando diversas habilidades (percepção auditiva, coordenação visomotora, atenção compartilhada, tolerância ao espaço coletivo e interação social) que contribuem para o desenvolvimento saudável e qualidade de vida dos participantes, que demonstravam bastante alegria e prazer durante as oficinas. Nas artes visuais, os participantes conheceram as principais obras da Série Bandeirinhas, do artista plástico italo-brasileiro **Alfredo Volpi**. A proposta era produzir releituras das obras do pintor através de técnicas que utilizassem bastante as percepções sensoriais, tátil e visual, com cores e texturas variadas. Atividades artísticas de composição, sobreposição de cores e formas, recorte e colagem de bandeirinhas foram realizadas durante as oficinas, além da produção de lanternas para enfeites com chita e papel cartão. Foram criadas também atividades estruturadas de pareamento, associação e quebra-cabeças de imagens ilustradas com as obras de Volpi.

**3 - Oficinas de culinária e jardinagem ;** No mês Junho é o mês do frio, de culinária típica, e da quadrilha, neste mês resgatamos a cultura caipira, promovendo a descontração, socialização e ampliação dos conhecimentos através de atividades diversificadas, brincadeiras e culinárias típicas da Festa junina. Nosso objetivo foi trazer conhecimento e valorização da cultura junina percebendo a sua importância, conhecer suas características e culinária típica e incentivar o gosto pela culinária junina. As atividades de culinária e jardinagem do programa Conviver seguiu uma sistemática de acolhimento com música suave, momento da primeira oficina – culinária, momento da segunda oficina – jardinagem e momentos de descontração. Seguimos o dia com o manejo e preparo das receitas escolhidas, e dos plantios nos vasos de jardinagem. Terminamos a oficina com degustação do que foi preparado. As receitas preparadas foram: pipoca no micro-ondas, bolo de fubá e cachorro quente. Todas as produções foram realizadas com a participação dos assistidos em todos os momentos. O grupo no qual participa desta atividades é composto por pessoas com autismo severo, porém, demonstram facilidades e gosto em participar de cada momento proposto. A Oficina de Culinária tem por objetivo resgatar o prazer da alimentação e proporcionar a cada participante uma experiência diferente ao tocar, sentir o aroma e degustar receitas elaboradas. Também, são trabalhadas as Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP). A oficina de jardinagem, além de trazer diversos benefícios que incluem os terapêuticos, possibilita o contato do indivíduo diretamente com a natureza e promove a sensibilização para com o meio ambiente através da atividade prática.

Importante ressaltar que dentre as etapas das preparações, mostramos e orientamos como higienizar corretamente os alimentos e as mãos antes do preparo para que assim, possa minimizar as fontes de contaminação alimentar na cozinha.

**4 - Jogos cooperativos ;** Uso de jogos de tabuleiro, de mesa e cartas (dominó e jogo da memória) promovendo atividades em grupo, estímulos sensoriais, capacidades cognitivas. Capacidades Cognitivas Espaciais e Estratégicas: Uso dos jogos confeccionados por eles mesmos, como o jogo de Resta Um e o jogo da pescaria. Jogos de pareamento e lógica básica. Essas atividades foram com o auxílio da equipe, que tinham como objetivos, desenvolver habilidades específicas de cada atividade, como percepção espacial e de profundidade e controle corporal, como também a Coordenação Motora: Desenvolvimento de artesanato, confecção de jogos com materiais recicláveis, cartolinas e tintas. Também foram feitas decorações e artesanatos para decoração do ambiente com o tema de Festa Junina. Tais atividades são feitas para desenvolver habilidades diferentes e de uso específicos, como cortar, colar, pintar, após o término das atividades realizamos uma Caminhada até lugares pré determinados, com bolas de futebol e basquete para atividades físicas no local, controlada e assistida pelo educador e monitoras. Essas atividades ocorrem como forma de promover saúde e bem estar dos usuários, exposição dos mesmos a estímulos



sensoriais diferentes, bem como promover experiências de convívio público e social.

**5 - Nas oficinas de MUSICALIDADES;** os participantes apreciaram durante todo mês músicas tradicionais caipiras, sertanejas e dos gêneros nordestinos forró, baião e xote. A apreciação musical acolhe o início das oficinas e antecede as atividades em mesa. Além da apreciação, os assistidos também experimentaram os instrumentos típicos da cultura junina como triângulo, zabumba, chocalhos, pandeiros, entre outros. As músicas são apreciadas de forma variada, em cds e também em rodas musicais com instrumentos e cantoria, numa prática acolhedora de interação entre todos. Também criamos o jogo social e musical de modelo inspirado no bingo. O "Quem canta?" com objetivos de reconhecer o estilo musical, músicas e cantores do cenário popular que fossem familiarizados pelos assistidos em espaços sociais fora da instituição. Os assistidos gostam muito dos jogos, sobretudo os que incluem a música como recurso. A **música** contribui para o desenvolvimento de competências e de habilidades importantes para a autonomia e saúde emocional e psíquica em indivíduos com autismo. Além disso, favorecem o repertório para o desenvolvimento de linguagem e comunicação numa perspectiva de interação com o outro, criando vínculos e memórias de afetividade. Concluo o relatório com a reflexão citada por Luís da **Câmara Cascudo** (folclorista, historiador, estudioso da cultura popular, professor e jornalista brasileiro) : "**Quem não tiver debaixo dos pés da alma, a areia de sua terra, não resiste aos atritos da sua viagem na vida, acaba incolor, inodoro e insípido, parecido com todos.**"

**6 - Continuidade das atividades de AVD's e AVP's** (Atividades de Vida Diária e Prática), Coordenação Motora: as atividades são feitas para desenvolver habilidades diferentes e de uso específicos, como cortar, colar, pintar, favorecendo melhoria na qualidade de vida do usuário e sua família, cuidadores, sendo que os participantes recebem orientações diariamente em todas as atividades.

Encaminhamentos:

**Continuidade de acolhimentos das novas famílias pelo serviço social e avaliados pela equipe para ser inseridos no serviço.**

**12 | Participação (ativa) das 31 famílias e/ou cuidadores no processo de desenvolvimento humano e de independência destes** **Completude: 0,00 %**

Meta: ADIT.03 - Participação (ativa) das 31 famílias e/ou cuidadores no processo de desenvolvimento humano e de independência destes

Etapa: Participação (ativa) das 31 famílias e/ou cuidadores no processo de desenvolvimento humano e de independência destes

Descrição:

3.2 - Elaboração e análise semestral dos Planos de Atendimento ao usuário e famílias.

3.3 - Atendimento semanal aos cuidadores e familiares, numa dinâmica de grupo, para fortalecimento de vínculos, socialização de experiências e convivência com os pares.

Pontos de Atenção:

3.2 - O Plano de atendimentos individual está sendo elaborados pela equipe.

3.3 - As novas famílias estão sendo assistidos pelo Grupo de Pais, juntamente com as demais famílias inseridas anteriormente .

Encaminhamentos:

**13 | Participação das 31 famílias e/ou cuidadores nas atividades intergeracionais, rodas de conversa e palestras oferecidas pelo Serviço** **Completude: 0,00 %**

Meta: ADIT.03 - Participação das 31 famílias e/ou cuidadores nas atividades intergeracionais, rodas de conversa e palestras oferecidas pelo Serviço  
Etapa: Participação das 31 famílias e/ou cuidadores nas atividades intergeracionais, rodas de conversa e palestras oferecidas pelo Serviço

Descrição:

3.4 - Rodas de Conversas - Atividade bimestral aos cuidadores/familiares dos 31 usuários, aberta a comunidade, com profissionais especializados para disseminação de conhecimentos sobre TEA, autonomia, autocuidado e direitos.

3.5 - Palestras - Atividade bimestral com profissionais de diferentes áreas, para condução de reuniões temáticas destinadas as demandas dos cuidadores familiares dos usuários assistidos.

4.2 - Atividade Intergeracional - Passeios, visitas, atividades lúdicas e recreativas, com a participação de cuidadores familiares e usuário

Pontos de Atenção:

3.4 - Neste mês a roda de conversa foi no grupo de pais, conduzido pela psicóloga Rose e Sra Sara Presidente presidente do Gaia, com a temática: " A relação e o vínculo entre instituição e família.

3.5 - Atividade não prevista para este mês.

4.2 - Atividade não prevista para este mês.

Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

### 53º Mês | JUN/2022

1 | 100 % dos usuários com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

2 | 100 % dos usuários com Acompanhamento de Saúde

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

3 | 100 % dos usuários inscritos no Programa e em idade escolar

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 24,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (129,17%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

4 | 100% das Avaliações realizadas para inclusão no serviço

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** Continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

5 | 100% de usuários/famílias cadastrados no CAD Único

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado



**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

6 | 100% de usuários/famílias com documentação civil

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

7 | 100% de usuários/famílias e pessoal envolvido no Serviço com acesso ao PPP

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

8 | 100% dos usuários com PIA construídos e atualizados

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

9 | 70% de participação do usuário nas atividades.

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

10 | 80% de participação (ativa) das famílias dos usuários no processo de desenvolvimento humano e de independência destes, salvo ausências justificadas (doenças e impedimentos de força similar)

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

11 | 80% de participação das famílias dos usuários

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 31,00

**Realizado no Mês:** 31,00 (100,00%) | Realizado

**Observações:** continuidade do processo de avaliação pelo serviço social e pela equipe do projeto , as avaliações de integração estão ocorrendo no grupo com a participação dos usuários nas oficinas com os demais integrantes do projeto.

## Galeria de Fotos

## OFICINA DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS



JUNHO 2022

### Outros Documentos

Nome	Observações
lista dos atendidos do mês Junho 2022 - SASC.pdf	

### Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Sara Lucia da Silva Farias Azibeiro  
Responsável pela Entidade  
CPF 943.689.458-91  
RG 18.536.683 - 7 SSP/SP

Carlos Eduardo Teodoro Vieira  
Responsável Técnico  
CPF 351.421.268-66  
RG 34.500.003-1