



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES – MÊS DE JUNHO 2023

De 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: GAIA – Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo e Afins - TC n.º 35/2018

### 1| Metas Propostas ;

1. 68 Avaliações de Integração.
2. 68 Usuários inscritos no Programa.
3. 68 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento Educacional inclusivo - usuários em idade escolar.
4. 68 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento de Saúde.
5. 68 usuários inscritos no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social.
6. 68 usuários/famílias com documentação civil.
7. 68 Usuários/famílias cadastradas no CAD Único.
8. 01 Plano Pedagógico Político do Serviço revisado e compartilhado.
9. Participação dos 68 usuários nas atividades lúdicas, sociais, esportivas e outras mais promovidas no Serviço.
10. Participação (ativa) das 68 famílias dos usuários no processo de desenvolvimento humano e de independência destes.
11. Participação das 68 famílias dos usuários nas atividades intergeracionais, rodas de conversa e palestras oferecidas pelo serviço.

### 2| Resultados Alcançados;

- 1 - 68 usuários/famílias, temos 9 novos usuários que estão em avaliação de integração.
- 2 - 68 usuários/famílias inscritos no programa todos inseridos nas oficinas.
- 3 - 61 Usuários no Programa de Acompanhamento Educacional Inclusivo, 7 usuários adultos fora da idade escolar obrigatória.
- 4 - 68 usuários no Programa com Acompanhamento de Saúde, sendo acompanhados e monitorados através de rede de proteção social.
- 5 - 68 usuários no Programa com Acompanhamento de Inclusão e Participação Social, com participação ativa nas propostas institucionais.



- 6 - 68 usuários/famílias com documentação civil, monitoramento na entrada do novo usuário e regularmente nos atendimentos do serviço social.
- 7 - 68 usuários/famílias cadastradas no CAD Único, recebendo as novas famílias serão monitoradas para encaminhá-las para o serviço do Cras para se cadastrar e receber as orientações.
- 8 - 01 Plano Pedagógico Político do Serviço revisado e disponível/em circulação nas salas de espera da instituição.
- 9 - 100% de usuários assistidos pelas ações diárias, com boa participação em todos os espaços oferecidos pela instituição.
- 10 - Participação de 100% das famílias dos usuários no processo de desenvolvimento humano e de independência destes. 100% das famílias assistidas pelo Grupo de Pais.
- 11 - Neste mês houve participação de 100% das famílias nas atividades de roda de conversa e palestra oferecidas pelo serviço realizada no referido mês.

### **3| Impacto das Ações nos Indicadores no projeto;**

- 1 - 100% dos usuários assistidos nas atividades, à saber:

**DESCRIÇÃO DO MÊS O mês de junho;** trouxe a temática junina com todo o contexto da cultura popular caipira. Nas oficinas ornamentos festivos, canções típicas, brincadeiras e tudo que pudesse estar associado ao cenário da boa vida da roça. Neste mês a integração de várias crianças em novas oficinas, entre elas a que acontece no turno da manhã, todas as quartas feiras. As oficinas, de um modo geral, contemplam muitos jovens com autismo, de níveis de suporte que variam do grau 1 ao 3. Toda interação entre si mediada pelos profissionais, trabalhando dessa forma o comportamento social e autônomo como objetivo principal. As metodologias utilizadas em cada oficina são variadas de acordo com a proposta de cada uma. Os usuários participam das atividades lúdicas, e esportivas e outras mais promovidas no serviço em parceria com a Sasc é um espaço de convivência e estímulo ao desenvolvimento social e emocional das pessoas com autismo no município de São José dos Campos.. O projeto Conviver é um espaço de convivência e estímulo ao desenvolvimento social e emocional de pessoas com autismo no município de São José dos Campos. Atualmente o projeto é composto por oficinas presenciais em grupo com a função de proporcionar inclusão social aos indivíduos com TEA. Os indivíduos com TEA e seus



familiares são recebidos por uma equipe multifuncional no Projeto CONVIVER.

**1 - ATIVIDADES DE JOGOS COOPERATIVOS** ; As oficinas do mês de Junho no Projeto conviver foi realizado continuidade conforme plano de trabalho apresentado, os objetivos foram de ofertar de variadas experiências sensoriais e de consciência corporal para a percepção de si, do outro e do ambiente no qual está inserido, desenvolvendo novas habilidades manuais, aprimorando movimentos básicos de AVD e promover a melhora da saúde do indivíduo como um todo e promover o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos necessários a diversas áreas numa perspectiva de ampliação da autonomia na vida diária, dentro do espectro autismo temos diversas questões, entre elas é a dificuldade que muitos tem em evoluir a coordenação motora fina e grossa, para isto neste mês buscamos trabalhar com Circuito e Jogos Cooperativos. Neste mês na oficina de jogos realizamos a construção de um quebra-cabeça individual com a figura de cada usuario, se atentando as especificidades de cada um, para os meninos mais funcionais realizamos um quebra-cabeça com maior numero de peças e para os menos funcionais com apenas no maxímio 4 peças. A construção do quebra cabeça foi estruturada por partes onde iniciamos a pintura do papelão para colocarmos a imagem dos meninos nele para então plastificarmos e recortarmos as peças. Foi um processo que ocorreu durante todo o mês de Junho.

Neste mês também foi realizado uma roda de conversa para discutirmos e descobrirmos os esportes que nossos meninos mais gostam, foi eleito por primeiro o Basquete seguido do Futebol e por ultimo Futebol Americano. Através desta votação iniciamos o mês trabalhando com o Basquete, como no inicio do mês estava bem chuvoso a equipe propos que assistisemos Space Jam 2 com o intuito de animarmos e motivarmos nossos usuários a gostarem de basquete. Nas semanas seguintes foram realizadas atividades grupais focando nos três principais tipos de passe do Basquete: passes de peito, passe de parabólica e passe quicado.

Realizamos também uma atividade de relaxamento guiado, onde todos se deitaram em tatames com venda e oicineiro foi contando uma história para que os meninos a imaginassem e conseguissem focar no desenvolvimento da atividade.

**2 - ATIVIDADES DE MULTIPLAS LINGUAGENS** ; nessa oficina há um circuito de atividades diversificadas que propõem dinâmicas de interação, repertório de linguagem, raciocínio lógico, comunicação e adequações e modelos de comportamento social e expressão. Existe uma rotina que traça uma trajetória desde o acolhimento até às



especificidades. O acolhimento acontece numa roda de música e posteriormente uma roda de conversa sobre determinado assunto. Segue com atividades de percepção sonora (Jogos rítmicos), calendário (disparador das atividades de mesa), artes visuais, Jogo de linguagem e musicalidades (apreciação musical e apresentação/experimentação de instrumentos musicais).

**3 - ATIVIDADES ARTES VISUAIS 1** ; As atividades nessa oficina existe também turnos de atividades alternadas que se iniciam com o acolhimento e apreciação musical no espaço de convivência, direcionamento para a primeira atividade de artes visuais, lanche, escovação, caminhada, segunda atividade de artes visuais, organização dos materiais, relaxamento no espaço de convivência e espera dos familiares. 3- Quarta-feira -Múltiplas linguagens (Integração dos novos usuários) A proposta desta oficina são os jogos de estimulação das múltiplas inteligências onde cada indivíduo demonstra suas capacidades cognitivas de maneira única e possui habilidades e aptidões específicas apresentando mais, ou menos, domínio em áreas diferentes do conhecimento. As inteligências estimuladas num contexto sócio cultural são: lógico-matemática, linguística, interpessoal, intrapessoal, corporal, espacial e musical.

A metodologia é um circuito criado com atividades diversificadas com propostas associadas, porém diferentes entre si. O acolhimento se inicia numa roda de conversa, segue para apreciação musical e apresentação/ vivência de um instrumento, Jogos de relações interpessoais, jogos de percepção sonora, Jogos de tabuleiro ou cartas, desafios de expressão e linguagem artística, entre outras. Finalizamos com uma roda de conversa sobre as abordagens e com uma atividade de música.

**3 - OFICINA DE ARTES VISUAIS 2** ; As atividades do mês nas oficinas de Artes Visuais estavam relacionadas aos artistas Alfredo Volpi e J. Borges nos trabalhos de apreciação e associação das obras. Foram feitas releituras com recorte e colagem, carimbos e pinturas. O trabalho no Programa Vida adulta ofereceu suporte total na realização das tarefas dos participantes, estimulando sempre a autonomia no uso das ferramentas e dos materiais propostos. As atividades desse mês também envolveram a ornamentação da festa junina a ser realizada no começo de julho. Foram confeccionadas bandeirinhas,



enfeites de mesa com latas e chita, mandalas, mandalas, círculos sanfonados entre outros. A participação de todos nas atividades coletivas de mesa aumentou a tolerância ao tempo, espaço e demais usuários presentes.

**4 - ATIVIDADE DE MÚTIPLAS LINGUAGENS E MUSICALIDADES 1** ; Nessa oficina há um circuito de atividades diversificadas que propõem dinâmicas de interação, repertório de linguagem, raciocínio lógico, comunicação e adequações e modelos de comportamento social e expressão. Existe uma rotina que traça uma trajetória desde o acolhimento até às atividades específicas. O acolhimento acontece numa roda de música e com apreciação de diversos estilos musicais. Segue com atividades de percepção sonora (Jogos rítmicos), calendário (disparador das atividades de mesa), um projeto de identidade associado a imagens (linguagem visual) e musicalidades (apreciação musical, jogos de percepção sonora e ampliação de repertório musical (socialização e interação) e apresentação/experimentação de instrumentos musicais).

**5 - OFICINAS DE MÚTIPLAS LINGUAGENS 2** ; As atividades desse mês contemplaram o movimento da cultura popular, especificamente a temática festa junina. Foram apresentadas algumas cantigas populares como olha pro céu, cai Balão, pula a fogueira, Noite de São João, Festa na roça, além dos estilos forró, baião, xote e sertanejo. Em musicalidades foram apresentados os instrumentos musicais triângulo e reco reco, com a experimentação de ambos. As propostas de artes visuais incluíram a apresentação biográfica e das obras dos artistas plásticos Alfredo Volpi e J. Borges. Ambos com ênfase na temática Junina. Alfredo Volpi foi um pintor ítalo-brasileiro considerado pela crítica como um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios. José Francisco Borges, conhecido artisticamente como J. Borges, é um artista, cordelista e poeta brasileiro. É um dos mais famosos xilógrafos de Pernambuco, nasceu em 1935 na cidade de Bezerros, no interior de Pernambuco, onde vive até hoje. As propostas incluíam realizar releituras relacionadas aos dois artistas utilizando materiais e técnicas variadas (Tinta, recorte e colagem, isogravura). Os participantes também elaboraram coletivamente ornamentos



para a festa junina: Bandeirinhas, balões, lanternas, mandalas. A dança do chapéu também foi incluída nas atividades culturais incentivando a interação entre os participantes. O bingo musical foi mais uma vez a atividade preferida e esteve presente em quase todas as oficinas. O objetivo dessa temática é incentivar a relação com a cultura popular, oferecendo-lhes também a oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas.

**4 – OFICINA DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS 3** ; os participantes da nova oficina e do novo período, ainda em fase de integração, experimentaram mais algumas atividades diferenciadas para que pudéssemos conhecer melhor o grupo. Ao longo do mês foram propostos jogos de interação com ritmos e percepções sonoras, jogos interpessoais e de relação e referência ao outro. Foram explorados os desenhos livres e a utilização de diferentes marcadores e bases. Alguns jogos de tabuleiro também foram apresentados. No primeiro grupo foram incentivadas produções autorais de vídeos e textos para triarmos o potencial e as dificuldades de cada um para posterior planejamento de atividades. É um grupo bastante heterogêneo, mas com muitas possibilidades de exploração coletiva. Se complementam e dividem bem as funções. Também exploraram o instrumento teclado, apreciando e vivenciando experiências e percepções sonoras.

**5 - OFICINA DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS 4** ; A oficina foi composta de atividades diversificadas, também voltadas para a exploração temática da festa Junina. Na roda musical selecionamos os estilos sertanejo, forró, xote, baião e cantigas regionais. Exploraram alguns instrumentos como triângulo, reco reco, chocalho e clave durante as atividades específicas. Apresentamos como atividade tradicional a dança do chapéu com objetivo de estimular a relação e a interação social. Também foram introduzidos os bingos musicais, o cardápio musical com escolhas das músicas, a apreciação do estilo forró no espaço de convivência e a confecção do álbum Identidades com fotos relacionadas a vida de cada um.

**6 - ATIVIDADES DE OFICINA DE JARDINAGEM e HORTA** ; O contato com a natureza produz efeitos restauradores, proporciona bem-estar, traz benefícios à saúde mental e física, além de ajudar a desenvolver habilidades pessoais. Para a pessoa com TEA, estar



em contato com a terra em meio às plantas, permite ampliar seu repertório sensorial e desenvolver tolerância a situações novas. Na oficina de Horta/Jardinagem oferecemos ao grupo do Vida Adulta o contato direto com a terra e as plantas, possibilitando sentir a textura e o aroma de cada planta, manipular a terra percebendo seu cheiro e umidade. A oficina segue sua rotina de atividades, uma delas é a caminhada, ao finalizarmos, oferecemos água para a hidratação dos assistidos, logo depois, regamos as plantas da instituição, explicando e mostrando que, como o ser humano, as plantas também precisam de água. Realizamos várias atividades, sempre incentivando e estimulando os assistidos a participarem do que foi proposto, respeitando o tempo de resposta e interesse de cada um, proporcionando o trabalho em equipe, a coordenação motora e concentração.

No dia 07/06 realizamos a pintura de garrafas pet para uma futura confecção de jardineiras. Iniciamos o preparo do adubo com borra de café e casca de ovo, apresentamos o material para os assistidos que puderam manipular e sentir o aroma, colocamos o material em um recipiente para secar. Coletivamente realizamos o replantio de uma muda (Espada-de-São Jorge), podamos a babosa e os usuários regaram as plantas, com nosso incentivo e estimulação, todos participaram das atividades propostas.

No dia 14/06 Os assistidos coletaram pedras para utilizarem nas atividades de plantio. A equipe cortou as garrafas pet formando uma jardineira, os assistidos colocaram as pedras, a terra e plantaram mudas nas jardineiras, logo em seguida, molharam as plantas. Na próxima atividade, cada assistido recebeu um vaso e com auxílio, colaram papel Kraft, para que no próximo atendimento possam decorar cada vaso com tecido chita e utilizar para o plantio de novas mudas.

O dia 21/06 foi um dia dinâmico, de descontração e realmente, trabalho em equipe. Na parte externa da ala do Vida Adulta cuidamos de várias plantas e nesse dia, mudamos as plantas de lugar e replantamos outras. Regar as plantas faz parte da rotina, é um momento muito gostoso, de tranquilidade, aprendizagem e concentração, é nesse momento que mostramos como encher o regador, como segurá-lo corretamente, bem como a posição correta na hora de jogar a água nas plantas e a quantidade certa para



que as plantas não fiquem com água em excesso. Finalizando o dia, decoramos os vasos do atendimento anterior com o tecido chita.

No dia 28/06 foi possível finalizarmos a decoração dos vasos com o tecido chita e plantamos as mudas de Clorofito (gravatinha) nos vasos para que enfeitem as mesas na festa junina do Gaia, procuramos sempre oferecer momentos de aprendizagem, cuidado, carinho, socialização e diversão, procurando levar à todos um ambiente de interação social e procuramos proporcionar convivência a todos envolvidos.

**7 - ATIVIDADE DE VIDA DIARIA** ; tem como objetivo trabalhar as Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP) Importante ressaltar que dentre as etapas das preparações, mostramos e orientamos como higienizar corretamente os alimentos e as mãos antes do preparo, para que assim, possa minimizar as fontes de contaminação alimentar na cozinha.

**8 - NOSSO DIFERENCIAL**; Continuidade do atendimento do usuário Pedro Cauê e encontra-se em atividade remota , são enviados vídeos com encaminhamentos de atividades com materiais para a execução destas. O usuário encontra-se em atendimento domiciliar, devido a um estado de crise que não o permite frequentar a sede. Os atendimentos remotos são realizados semanalmente através de vídeos explicativos com atividades encaminhadas. Também são realizadas visitas periódicas à casa do usuário para a manutenção de vínculo e realização de atividades, O Daniel Ligouri está recebendo também esse atendimento remoto, através de videos, e visitas domiciliares , devido a falta de carro uber da prefeitura, a família vai passar em pericia em breve.

**9 - ATIVIDADES INTEGERACIONAL - Atividades com as famílias e usuários ; Passeio ao Museu.**

Neste dia foi realizada uma visita ao Museu Interativo da Ciência de São José dos Campos - MIC. A visita se configurou como uma das atividades de encerramento no local, foram realizadas atividades sobre ciência e cultura, nessa atividades foi possível reunir usuários e seus familiares.

**10 - GRUPO DE PAIS ; ATIVIDADES CUIDANDO DO CUIDADOR ; Orientação do Grupo de Pais,**



este atendimento visa o acolhimento aos pais no período em que seus filhos participam das atividades das oficinas. Na modalidade de uma roda de conversa, os temas para discussão são abertos propostos por todos os participantes e conduzidos pelo responsável pelo grupo.

**Atividades com as famílias - Roda de conversa - Tema: Adolescência e sexo;** esse foi um assunto que trouxe preocupações e necessidade que as famílias enfrentam para entender e saber como fará para ajudar os pais, portando foi realizado uma series de discussões durante o mês de junho em torno deste tema, pois a complexidade que implica a questão da sexualidade na adolescência, sobretudo entre os autistas . Conversou-se sobre a influência de elementos culturais presentes no contexto familiar e sobre o comportamento sexual do adolescente. Conversou-se também sobre concepções e escrúpulos ligados à sexualidade, presentes no contexto familiar e como tais fatos exercem ou não influência no comportamento do adolescente. Quando necessário houveram alguns esclarecimentos de educação sexual na tentativa de que estes que possam surtir efeitos na saúde e a qualidade de vida dos adolescentes.

**Observação:** ao longo do mês de junho foram realizados alguns atendimentos psicológicos, junto às famílias que apresentaram demandas específicas Participantes



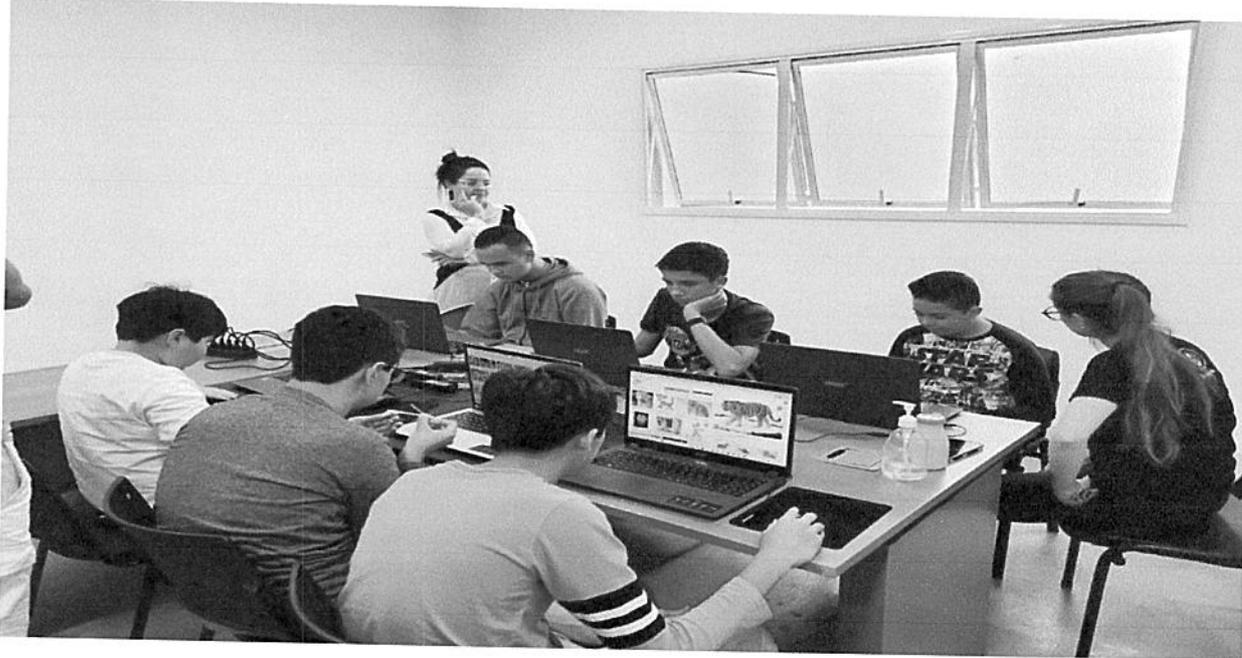
## Galeria de Fotos/ Oficinas/ Social GAIA



















## USUÁRIOS ATIVOS - SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

### Sistema de Monitoramento de Usuários de Entidades OSC

Nº	CADASTRO	NOME	CPF
	30/07/201		
1	8 30/07/201	ALESSANDRO APARECIDO FRANCISCO	378.281.538-64
2	8 10/05/202	ANA CAROLINA LAFOENTE ARANEGA	417.021.558-38
3	3 06/12/202	ANTÔNIO GABRIEL VENTURINI GONÇALVES	476.950.988-09
4	2 23/05/202	ARTHUR BOLONIA MACHADO	440.073.658-06
5	3 25/05/202	ARTHUR MORETTI NOVAES	238.837.248-82
6	3 06/07/202	ARTHUR PELACANI VALENTE	431.762.668-39
7	1 10/01/202	BERNARDO PORTELA LISBOA	244.216.303-02
8	3 25/11/202	BRENO HENRIQUE CORREIA DA SILVA	480.100.008-84
9	2 24/11/202	CAIO GOMES CARDOSO	427.806.098-00
10	2 07/03/202	CAIO OLIVEIRA ROCHA	486.447.398-67
11	3 02/06/202	CAYAN VINICIUS LUIZ CARVALHO	483.121.808-18
12	2 30/07/201	CELSO LUIZ DE FARIA SILVA	516.434.208-10
13	8 05/05/202	CLAUDIANO DA GAMA MOREIRA	404.156.258-90
14	1 30/07/201	CLAUDIO GIOVANI LOURENÇO JUNIOR	511.815.718-80
15	8 23/08/202	DANIEL LIGOURI DA PAZ	230.371.718-39
16	2 22/11/202	DANILO JULIANO FARIA DE OLIVEIRA	515.430.728-36
17	2 25/05/202	DAVI ALKMIN MACHADO	463.783.558-51
18	3 26/05/202	DAVI GONÇALVES DE PAULA BARBOSA	538.199.088-03
19	3 24/11/202	DAVI VICTOR DOS SANTOS	573.986.648-00
20	2 25/07/201	DIEGO EDUARDO MONTEIRO DA SILVA	448.610.298-30
1	8 10/03/202	EDER MARCIO RODRIGUES	232.978.058-58
2	3	EDUARDO CASSIO DOS SANTOS	477.023.098-22



PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE APOIO SOCIAL AO CIDADÃO  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL  
VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL



16/12/202			
23	2	EDUARDO SOARES OLIVEIRA SILVA	436.315.088-24
12/04/202			
24	3	ERICK MIGUEL DE BRITO NASCIMENTO	517.999.858-14
12/12/202			
25	2	FELIPE CANTO DE REZENDE	392.791.648-05
11/11/202			
26	2	FELIPE DE OLIVEIRA MAGALHÃES	432.275.288-86
10/05/202			
27	3	GABRIEL MENEZES DE ALMEIDA	041.261.601-75
30/07/201			
28	8	GABRILLE CAROLINE DOS SANTOS	386.652.888-48
26/07/201			
29	8	GABRILLE LIMA OLIVEIRA LIMA	486.850.688-94
26/05/202			
30	3	GIOVANNI ANTONIO CALADO JUNIOR	451.811.348-90
23/11/202			
31	2	GUILHERME DE MENDONÇA COSTA	447.771.688-59
26/05/202			
32	3	GUILHERME SILVA E SOUZA	413.421.958-25
23/11/202			
33	2	GUSTAVO BASTOS GAIOSO	491.914.818
07/11/202			
34	2	HENRIQUE AIBA	236.488.418-74
26/07/201			
35	8	ICARO HENRIQUE SILVA	501.331.228-08
05/05/202			
36	3	ISAAC VIEIRA SANTOS	473.635.108-06
26/07/201			
37	8	JEAN GOMES MACEDO	428.249.278-36
23/11/202			
38	2	JOÃO EMANUEL MENDES DA SILVA	179.498.067-96
29/11/202			
39	2	JOÃO NORBERTO DA SILVA MORAIS	540.588.398-05
17/01/202			
40	2	JOÃO VITOR DE ALMEIDA MARQUES	509.269.868-30
24/01/201			
41	9	JOSÉ VICTOR DOS ANJOS DE SANTANA	470.300.518-23
22/12/202			
42	2	JÚLIO CÉSAR DINIZ SILVA	478.220.138-90
02/09/202			
43	2	LEONARDO CESAR PEREIRA	463.188.888-10
06/05/202			
44	1	LUCAS ANDRÉ DE OLIVEIRA SILVA	492.074.798-50
15/05/202			
45	3	LUIZ EDUARDO RODRIGUES PEREIRA	506.225.928-23
29/11/202			
46	2	MANUELLA CHAVES ROCHA	479.858.108-79
21/11/202			
47	2	MARIA ELISA CESAR LEITE STEGEMANN	430.507.048-02
29/11/202			
48	2	MARIO FRANCISCO DE OLIVEIRA ARAUJO	531.685.088-29



PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE APOIO SOCIAL AO CIDADÃO  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL  
VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL

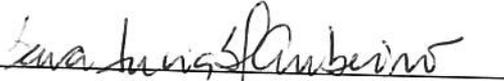


30/07/201			
49	8	NICOLAS DUARTE DOS SANTOS	418.529.518-93
	21/11/202		
50	2	NICOLAS FERNANDES MENDES	501.807.908-89
	06/05/202		
51	1	PAOLA BRUNA SALES RAMOS	497.618.818-30
	03/02/202		
52	1	PEDRO CAUÊ DE SOUZA TORRES	403.581.898-45
	12/01/202		
53	3	PEDRO HENRIQUE MONTEIRO DE FIGUEIREDO	589.899.308-80
	31/07/201		
54	8	PEDRO HENRIQUE NOGUEIRA MORAES	446.308.068-14
	25/07/201		
55	8	RENAN DA SILVA ROSA	479.114.902-82
	26/07/201		
56	8	RENAN ESPANHOL DE MORAIS	417.099.838-33
	26/07/201		
57	8	RENAN KAZUYA KITO SOUSA	435.446.608-22
	11/05/202		
58	1	RENAN REY RANGEL DE DEUS	546.157.828-45
	10/02/202		
59	3	SAULO ANTONIO SOUZA MARTINS	482.543.978-05
	06/06/202		
60	3	THALLES WASHINGTON SOARES DE OLIVEIRA	551.356.958-26
	09/02/202		
61	3	TIAGO MARQUES DA SILVA	448.692.698-64
	30/07/201		
62	8	VICTOR FRANCISCO OLIVEIRA	438.566.588-58
	24/11/202		
63	2	VINICIUS ALENCAR CAETANO PRADO	469.397.108-17
	26/07/201		
64	8	VITORIA DE AZEVEDO SOUZA	502.193.568-23
	14/03/202		
65	3	YARA CORREIA DE AGUIAR PEREIRA	386.551.048-50
	25/07/202		
66	2	YASMIN VITORIA DOS SANTOS	581.956.868-00
	07/11/201		
67	8	AGATHA DE SOUZA GONÇALVES	482.744.828-08
68	16/08/2019	REBECA DE SOUZA GONÇALVES	482.744.528-10



PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE APOIO SOCIAL AO CIDADÃO  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL  
VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL

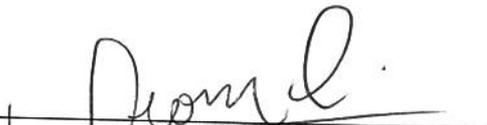


  
\_\_\_\_\_  
ra Lucia da Silva Farias Azibeiro

Responsável pela Entidade

CPF 943.689.458-91

RG 18.536.683 - 7 SSP/SP

  
\_\_\_\_\_  
Geomacel de Carvalho

Coordenador do projeto

CPF 330.042.298-11

RG 41.687.744-8 SSP/SP